

### **PUBLIC CONCERNE ET PRE REQUIS :**

Aides-soignants diplômés avant 2022.

Nombre de participants minimum 6 et maximum de 18.

### **DEBOUCHES PROFESSIONNELS**

Attestation individuelle de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

### **DUREE :** 21 h réparties sur 3 journées

Session 2026 - 2027

- 21 - 22 -23 octobre 2026

- 03 - 04 - 05 février 2027

- 19 - 20 - 21 avril 2027

### **MODALITES ET DELAIS D'ACCES :**

- Bulletin d'inscription à retourner au secrétariat soit par courrier, soit par mail, 2 semaines avant le début de la formation.
- Formation en présentiel.

### **INTERLOCUTEURS FORMATION :**

Mesdames TIQUET Cendrine et JACOB Valérie, formatrices - TUFFERY Marion, secrétariat à la formation continue  
05.65.60.39.30 - [lfas@ch-millau.fr](mailto:lfas@ch-millau.fr)

<https://www.ch-millau.fr/espace-pro/ifsi-ifas>

### **TARIFS : 380 euros**

### **ADRESSE DE LA FORMATION :**

Pôle Enseignement Supérieur  
2 Esplanade François Mitterrand  
12100 MILLAU

### ***Accessibilité aux personnes en situation de handicap***

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique, merci de prendre contact avec l'un de nos référents handicap afin de vous accueillir dans les meilleures conditions :

Référents handicap :

- axe pédagogique : Madame Karine REILHAN : [karine.reilhan@ch-millau.fr](mailto:karine.reilhan@ch-millau.fr)
- axe organisationnel et financier :  
Madame TUFFERY Marion  
[ifas@ch-millau.fr](mailto:ifas@ch-millau.fr)

### **INDICATEURS DE RESULTATS :**

Formation du 08 au 10 juin 2026

**100% de satisfaction par les stagiaires**

## OBJECTIFS

- S'approprier les évolutions du référentiel de formation.
- Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son lieu de prise en soin.
- Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigue, évaluer et réajuster.
- Identifier et analyser les différentes situations à risques lors de la l'accompagnement de la personne et les actions de préventions adéquates.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie interactive : apports théoriques et pratiques avec des temps d'échanges et de réflexions.
- Moyens pédagogiques variés (Travaux dirigés et Travaux Pratiques avec l'utilisation de différents supports (power point, simulation...)
- Un support pédagogique sera remis aux participants.

## METHODES D'EVALUATION

- Avant la formation : Enquête d'analyse des besoins en formation et test d'auto positionnement.
- En cours de formation : Evaluation normative à la fin de chaque module, conduisant à la délivrance d'une attestation d'acquisition des compétences.
- Au terme de la formation : un test d'auto positionnement de fin de formation et, un questionnaire de satisfaction.

## PROFIL DES INTERVENANTS

Les intervenants sont des formateurs permanents de l'Institut et intervenants extérieurs, infirmiers ou cadres de santé.

## PROGRAMME

- **Module A :**
  1. Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021 ;
  2. Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne ;
  3. Identification d'une donnée anormale ou d'un risque ;
  4. Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant ;
  5. Traçabilité des données avec exactitude.
- **Module B :**

Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'aide-soignant de 2021.
- **Module C :**

A partir de supports variés (chansons, témoignages...) :

  - repérage des facteurs de vulnérabilité, de fragilité
  - repérage des facteurs et des signes de situations à risques et d'alertes
  - repérage des signes de maltraitements

Synthèse et apports théoriques