

PUBLIC CONCERNE :

Agents de services hospitaliers.
Nombre de participants minimum 6 et maximum de 12 par groupe.

DEBOUCHES PROFESSIONNELS

Attestation de suivi de formation
Dispense de sélection pour être admis en formation d'aide-soignant (admission directe en IFAS dans la limite de la capacité d'accueil autorisé de l'institut). *Sous réserve de modifications des textes.*

PRE REQUIS :

Destinée aux ASH en poste depuis au moins 3 mois dans un EHPAD, en service d'aide et d'accompagnement à domicile et les établissements de santé.
Un livret de positionnement est complété par la structure et le stagiaire afin de repérer les capacités acquises et celles à développer.

DUREE : 70 h réparties sur 10 journées
Dates non connues pour 2024

MODALITES ET DELAIS D'ACCES : bulletin d'inscription à retourner au secrétariat soit par courrier, soit par mail, 1 mois avant le début de la formation.

INTERLOCUTEUR FORMATION :

Mesdames CARRERE Marie-Anne et TIQUET Cendrine, formatrices - HEBERT Sylvie, secrétariat à la formation continue
05.65.60.39.30
lfsi.finances@ch-millau.fr
<https://www.ch-millau.fr/espace-pro/ifsi-ifas>

TARIFS : 1 000 euros

ADRESSE DE LA FORMATION :

Pôle Enseignement Supérieur
2 Esplanade François Mitterrand
12100 MILLAU

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique, merci de prendre contact avec l'un de nos référents handicap afin de vous accueillir dans les meilleures conditions :

Référents handicap :

- axe pédagogique : Madame Cécile VERNY
- axe organisationnel et financier : Madame Chantal VORS PUJOL

INDICATEURS DE RESULTATS :

Nombre de stagiaires formés
2022-2023 : 7

Note globale de satisfaction (Tout à fait à pas du tout)
Prise en compte des attentes : 100 % tout à fait
Pertinence emploi du temps/organisation générale : 100 % tout à fait
Pertinence effectif du groupe : 100 % tout à fait

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances de bases indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants.
- Au terme de la formation l'agent sera en capacité :
 - o D'aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
 - o De réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant les techniques appropriées.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Méthode active et participative
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Atelier d'observation
- Analyse de pratiques
- Jeux de rôle et simulation.

METHODES D'EVALUATION

- Avant la formation : Enquête d'analyse des besoins en formation et test d'auto positionnement.
- Pendant la formation : des mises en situation, des études de cas, et des quizz
- Au terme de la formation : un test d'auto positionnement de fin de formation et questionnaires de satisfaction et d'évaluation des acquis de l'apprenant.

PROFIL DES INTERVENANTS

Les intervenants sont des formateurs permanents de l'Institut, infirmiers ou cadres de santé.

PROGRAMME

- **Module 1** : Prendre soins de la personne âgée (17h)
 - o Tenir compte des rythmes et envies de la personne
 - o Repérer au quotidien les besoins et les capacités de la personne.
- **Module 2** : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)
 - o Etablir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne.
 - o Stimuler les capacités restantes dans les gestes et les activités de la vie quotidienne.
- **Module 3** : Protéger la personne âgée. (7h)
 - o Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster, le cas échéant
- **Module 4** : Aider à la réalisation des soins (21h)
 - o Capacité à adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de santé de la personne et à ses habitudes de vie.
 - o Capacité à réaliser les soins d'hygiène, aide à l'habillage et déshabillage, aide à l'alimentation, élimination, aide à la mobilisation et à l'installation.
- **Bilan** : à distance de la formation.