

#### PUBLIC CONCERNE :

- Infirmiers - Cadres de santé
- Aides-soignants

Nombre de participants minimum 5 et maximum de 15 par groupe.

#### PRE-REQUIS : Aucun

#### DUREE :

4 journées : 18 et 19/03/2024 - 06 et 07/05/2024

#### MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

Bulletin d'inscription à retourner au secrétariat soit par courrier, soit par mail, 1 mois avant le début de la formation.

#### INTERLOCUTEUR FORMATION :

Formateurs IFSI/IFAS et Madame HEBERT Sylvie, secrétariat à la formation continue  
05.65.60.39.30

[ifsi.finances@ch-millau.fr](mailto:ifsi.finances@ch-millau.fr)

<https://www.ch-millau.fr/espace-pro/ifsi-ifas>

#### TARIFS :

400 euros par participant

#### ADRESSE DE LA FORMATION :

Pôle Enseignement Supérieur  
2 Esplanade François Mitterrand  
12100 MILLAU

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique, merci de prendre contact avec l'un de nos référents handicap afin de vous accueillir dans les meilleures conditions :

Référents handicap :

- axe pédagogique :  
Madame Cécile VERNY
- axe organisationnel et financier : Madame Chantal VORS PUJOL

#### INDICATEURS DE RESULTATS :

Nombre de stagiaires formés

2022-2023 : 25

Note globale de satisfaction

(notation de 1 à 4 Très insatisfait - très satisfait)

Objectifs atteints : 33,33 % très satisfaits - 66,66 % satisfaits

Adéquation intitulé/contenu : 33,33 % très satisfaits - 66,66 % satisfaits

Pertinence/besoins professionnels : 40 % très satisfaits - 60 % satisfaits

Pertinence/méthodes pédagogiques 100 % satisfaits à très satisfaits

Recommandation/formation : oui 100 %

(Dernière session 2023, 16 participants)

#### OBJECTIFS

A l'issue de votre formation, vous serez capable de :

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences et développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Identifier le projet de l'apprenant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

#### METHODES MOBILISEES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Méthode active et participative
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation des outils d'apprentissage en stage de l'apprenant (porte folio, livret de suivi ...)
- Jeux de rôle et simulation.

#### METHODES D'EVALUATION

- grille d'évaluation des besoins en formation transmise 3 semaines avant le début.
- fiche d'auto-positionnement des connaissances en début de formation.
- questionnaire d'évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs et de la satisfaction en fin de formation.

#### PROFIL DES INTERVENANTS

Les intervenants sont des formateurs permanents de l'Institut, infirmiers ou cadres de santé.

#### PROGRAMME

- Présentation des référentiels de formation avec un focus sur la réingénierie de la formation aide-soignante
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Accompagnement pédagogique
- Théories d'apprentissage et des différents paliers
- Evaluation des compétences des apprenants
- Construction du projet de stage
- Apports sur les situations professionnelles apprenantes
- Conduites d'entretiens
- Rédaction des différents rapports
- Création d'outils de suivi
- Initiation à la méthode d'analyse des pratiques.

#### APTITUDES ET COMPETENCES

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Appétence à l'encadrement des apprenants en stage
- Connaissance des référentiels métiers
- Capacité d'évaluation
- Compétences : sociales, relationnelles, pédagogiques, réflexives et organisationnelles.