

PUBLIC CONCERNE ET PRE REQUIS :

Aides-soignants diplômés avant 2022.

Nombre de participants minimum 6 et maximum de 12 par groupe.

DEBOUCHES PROFESSIONNELS

Attestation individuelle de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

DUREE : 21 h réparties sur 3 journées : 07- 08 et 09 novembre 2023 / 05 - 06 et 07 février 2024

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

- Bulletin d'inscription à retourner au secrétariat soit par courrier, soit par mail, 2 semaines avant le début de la formation.
- Formation en présentiel.

INTERLOCUTEURS FORMATION :

Mesdames REILHAN Karine et TIQUET Cendrine, formatrices - HEBERT Sylvie, secrétariat à la formation continue
05.65.60.39.30

ifsi.finances@ch-millau.fr

<https://www.ch-millau.fr/espace-pro/ifsi-ifas>

TARIFS : 300 euros

ADRESSE DE LA FORMATION :

Pôle Enseignement Supérieur
2 Esplanade François Mitterrand
12100 MILLAU

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique, merci de prendre contact avec l'un de nos référents handicap afin de vous accueillir dans les meilleures conditions :

Référents handicap :

- axe pédagogique : Madame Cécile VERNY : cecile.verny@ch-millau.fr
- axe organisationnel et financier :
Madame Chantal VORS PUJOL :
chantal.vors@ch-millau.fr

INDICATEURS DE RESULTATS :

Première session en 2023

OBJECTIFS

- S'approprier les évolutions des référentiels de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation aide-soignant.
- Développer des compétences dans les prises en soins en situation aigüe : évaluation de l'état clinique du patient et mise en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'IDE et l'équipe pluri professionnelle.
- Initier à l'apprentissage de nouvelles techniques de soins.
- Développer de nouvelles compétences en terme d'accompagnement de stagiaires et de nouveaux arrivants.
- Développer de nouvelles compétences pour le traitement des informations, la qualité et la gestion des risques
- Analyser des situations cliniques en mobilisant le raisonnement clinique jusqu'au projet de soins.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie interactive : apports théoriques et pratiques avec des temps d'échanges et de réflexions.
- Moyens pédagogiques variés (Travaux dirigés et Travaux Pratiques avec l'utilisation de différents supports (power point, simulation...)
- Un support pédagogique sera remis aux participants.

METHODES D'EVALUATION

- Avant la formation : Enquête d'analyse des besoins en formation et test d'auto positionnement.
- Au terme de la formation : un test d'auto positionnement de fin de formation et, un questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquis de l'apprenant.

PROFIL DES INTERVENANTS

Les intervenants sont des formateurs permanents de l'Institut, infirmiers ou cadres de santé.

PROGRAMME

- **Partie 1** : Accueil avec présentation de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation d'aide-soignant.
- **Partie 2** : Apports de connaissances et apprentissage des nouveaux actes
 - o Evaluation de l'évolution clinique de la personne
 - o Raisonnement clinique
 - o Nouveaux actes du référentiel des compétences aides-soignantes :
 - Fiche technique :
 - Pose de suppositoire d'aide à l'élimination
 - Application des crèmes et pommades
 - Lavage oculaire et instillation de collyres
 - Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable
 - Travaux pratiques
 - Montage et entretien du matériel d'aspiration et aspiration sur orifice trachéal non inflammatoire et cicatrisé
 - Observation et surveillance des patients sous perfusion
 - Lecture instantanée de données biologiques urinaires, recueil aseptique d'urine hors sonde urinaire
 - Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie cicatrisée ; renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisée
 - Mesure de glycémie capillaire
 - Animation d'un groupe à visée thérapeutique
 - o Aide aux soins à réaliser par l'IDE
- **Partie 3** : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
- **Partie 4** : Traitements des informations, qualité et gestion des risques.